

Чек-лист
«Основные маркеры сформированности
коммуникативного и психомоторного развития ребёнка 2-3 лет»

№	Навык	+/-
1.	Определяет направление звука, поворачиваясь к его источнику	
2.	Реагирует на голос, поворачиваясь к человеку	
3.	Реагирует на свое имя	
4.	Совместно со взрослым рассматривает книги	
5.	Отдаёт предмет, если взрослый протягивает руку и просит его	
6.	Указывает пальцем на предмет на расстоянии вытянутой руки, чтобы попросить	
7.	Использует указательный жест	
8.	Разделяет интерес и внимание другого человека во время совместной деятельности	
9.	Повторяет за взрослым примерно 10 действий с предметами	
10.	Соотносит идентичные и неидентичные предметы и изображения	

Чек-лист
«Основные маркеры сформированности
коммуникативного и психомоторного развития ребёнка 2-3 лет»

№	Навык	+/-
11.	Выполняет от 10 и более одноступенчатых речевых инструкций, 5 и более двухступенчатых инструкций	
12.	Показывает части тела на себе и на другом	
13.	Понимает простые предлоги В и НА	
14.	Просит о помощи словами или жестами	
15.	Участвует в совместной игровой деятельности со сверстниками	
16.	Обращается по имени к коммуникативному партнеру	
17.	Использует бытовые жесты в сочетании со словами (НА, ДАЙ, ПОКА)	
18.	Называет предметы и картинки. (животные, игрушки, предметы быта)	
19.	Говорит «ДА» и «НЕТ» , используя слова и движения головой	
20.	Понимает значение основных глаголов, связывая их с функциями предметов (едет, режет, течет и т.д.)	

Чек-лист
«Основные маркеры сформированности
коммуникативного и психомоторного развития ребёнка 2-3 лет»

№	Навык	+/-
21.	Использует по назначению различные игрушки (по возрасту)	
22.	Взаимодействует со взрослым в игровых ситуациях в течение 10-15 минут	
23.	Имитирует звуки животных и другие звуки	
24.	Играет с предметами-заместителями в игры «понарошку»	
25.	Сопоставляет/сортирует по форме, цвету и размеру	
26.	Собирает предметы на верёвку (бусы)	
27.	Рисует круги, линии, точки	
28.	Самостоятельно или с помощью взрослого собирает простой пазл	
29.	Выполняет простые движения мелкой моторики по показу	
30.	Выполняет движения крупной моторики по показу	

Если более пятидесяти процентов навыков из данного чек-листа у ребёнка не сформировано, то необходимо формировать доречевые компетенции (консультация специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, АВА-терапевт).